



Araştırma Makalesi (Research Article)

**AŞÇILIK PROGRAMI İLE GASTRONOMİ BÖLÜMÜNDE OKUYAN KADIN  
ÖĞRENCİLERİN AŞÇILIK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI: AFYON  
KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ (THE ATTITUDES OF FEMALE STUDENTS  
STUDYING IN THE GASTRONOMY AND CULINARY ARTS PROGRAM AND COOKERY  
PROGRAM TOWARDS THE COOKERY PROFESSION: AFYON KOCATEPE UNIVERSITY  
SAMPLE)**

**Hatice YILMAZ\*** (orcid.org/0000-0002-6528-7159)

**Fatih ÇEMREK<sup>1\*\*</sup>** (orcid.org/0000-0002-7488-6460)

\*Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksek Okulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri bölümü, Afyonkarahisar, Türkiye, e-mail: hatice\_guney@hotmail.com

\*\*Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü, Eskişehir, Türkiye

**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Afyon Meslek Yüksekokulu (AMYO) Aşçılık programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde öğrenim gören kadın öğrencilerin “Aşçılık Mesleği” hakkındaki tutumlarının belirlenmesidir. Bu amaçla, öncelikle meslek kavramı ve aşçılık mesleği hakkında genel bilgiler verilmiş ve bireylerin mesleki tutumları hakkında literatür taraması yapılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi AMYO Aşçılık Programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde öğrenim gören kadın öğrencilerin Aşçılık Mesleği hakkındaki tutumlarını belirlemek için Üstüner (2006) tarafından öğretmenlik mesleğine yönelik geliştirilen tutum ölçeğinden yararlanılarak hazırlanan bir anket uygulanmıştır. Anket formunun ilk bölümü öğrencilerin demografik özelliklerini belirlemek amacıyla oluşturulan 7 adet demografik sorudan, ikinci bölümü ise kadın öğrencilerin mesleğe yönelik tutumları ile ilgili 37 adet ifadeden oluşmaktadır. Bu çalışmada anketin uygulandığı öğrencilerin tamamı soyut evreni oluşturduğundan, 2018-2019 öğretim yılında AMYO Aşçılık Programı ile Gastronomi Bölümünde öğrenim gören kadın öğrencilerin tamamı örnekleme oluşturmaktadır. Çalışmada sözü edilen anket, 2018-2019 öğretim yılında bahar yarıyılında final sınav dönemi içinde ve Afyon Meslek Yüksek Okulu Aşçılık Programı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde öğrenim gören ve sınavlara katılan 179 kadın öğrenciye uygulanmıştır. Çalışmada verilerin analizi için faktör analizi, t-testi ve ANOVA kullanılmıştır. Analizler sonucu 4 yıllık aşçılık eğitimi alan kadın öğrencilerle 2 yıllık aşçılık eğitim alan kadın öğrencilerin mesleğe karşı tutumları arasında, anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Yine öğrencilerin staj durumunu tamamlayıp-tamamlamama bakımından, mezun oldukları lise türüne göre ve not ortalamaları gruplarına göre anlamlı farklılıklar bulunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Meslek, Aşçılık Mesleği, Kadın Öğrenci, Tutum

**ABSTRACT**

<sup>1</sup>To cite this document: Yılmaz, H. and Çemrek, F. (2019). Aşçılık Programı ile Gastronomi Bölümünde Okuyan Kadın Öğrencilerin Aşçılık Mesleğine Yönelik Tutumları: Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği, Journal of Gastronomy Hospitality and Travel, 2(2), 141-156. DOI: 10.33083/joghat.2019.23

Corresponding author: [fcemrek@ogu.edu.tr](mailto:fcemrek@ogu.edu.tr)

The aim of this study is to determine the attitudes and thoughts of the female students studying in the gastronomy department and cookery program in Afyon Kocatepe University and Afyon Vocational High School (AMYO). For this purpose, This study firstly includes general information about profession concept, cookery profession and the literature study about individual's professional attitude.

In order to determine the attitudes and thoughts of the female students studying in the gastronomy department and cookery program in Afyon Kocatepe University and Afyon Vocational High School (AMYO), a questionnaire prepared by the researchers was applied by using the attitude scale developed for the teaching profession. The first part of the questionnaire consists of the 7 questions aimed to determine the demographic characteristics of the students and the second part consists of 37 statements about the professional attitudes of female students.

In this study, all the surveyed students constitute the universe of abstract form that the 2018-2019 academic year, the Department of Gastronomy and Culinary Arts Program students studying all female sample. The mentioned questionnaire in the study was applied to 179 female students who participated in the exams in 2018-2019 academic year and who attended the culinary program and gastronomy department of Afyon Vocational High School. In this study, factor analysis was used for data analysis. As a result of the factor analysis, it was determined that there were significant differences between the attitudes of the female students received 4 year culinary education and the female students received 2 year culinary education. Regardless of whether the students have completed their internship status, there are significant differences according to the type of high school they graduated from and the grade point average groups.

**Keywords:** Profession, Cookery, Female Students, Attitude