



Araştırma Makalesi (Research Article)

TURİZM EĞİTİMİ ALAN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN COVID-19 SALGINI ORTASINDA ÇEVİRİM İÇİ ÖĞRENMEYE BAKIŞ AÇILARI: ESOĞÜ TURİZM FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ
(PERSPECTIVES OF UNDERGRADUATE STUDENTS WHO STUDY TOURISM EDUCATION TO ONLINE LEARNING IN THE COVID-19 OUTBREAK AMID: THE CASE OF ESOĞÜ TOURISM FACULTY)

Seher KONAK^{1*} (orcid.org/ 0000-0002-6847-9754)

¹ Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Eskişehir, Türkiye

Özet

Covid-19 salgını geleneksel öğrenme sürecini sekteye uğratmıştır. Bu nedenle Türkiye’de uzaktan eğitim sürecine geçiş zorunlu hale gelmiştir. Bu araştırma, Turizm eğitimi alan lisans öğrencilerinin Covid-19 salgını ortasında üniversitelerde başlayan zorunlu dijital ve çevrim içi öğrenmeye bakış açılarını incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında çevrim içi derslere katılmış olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi lisans öğrencilerini kapsamaktadır. Veriler, Canvas programı aracılığıyla çevrim içi anket tekniğiyle toplanmıştır. Çalışmadan elde edilen veriler, uzaktan eğitime erişimde en çok dizüstü bilgisayarın kullanıldığını, internete erişimde teknik ve sinyal gücü problemleri nedeniyle sıkıntı yaşandığını göstermektedir. Öğitmenle yüz-yüze etkileşimin eksikliği ve geleneksel sınıf ortamlarının yokluğu lisans öğrencilerinin vurguladığı diğer önemli konulardır.

Anahtar Kelimeler: Turizm Eğitimi, Covid-19, Çevrim içi Öğrenme, Uzaktan Eğitim

Abstract

The Covid-19 outbreak (pandemic) interrupted the traditional learning process. It has become necessary transition to distance education process in Turkey. This research aims to examine the perspectives of undergraduate students studying in Tourism to compulsory digital and online learning that started in universities in the midst of the Covid-19 outbreak. The research covers Eskişehir Osmangazi University Faculty of Tourism undergraduate students who attended their online courses in the 2020-2021 academic year. The data were collected by online questionnaire technique through Canvas program. The data obtained from the study shows that laptop computers were mostly used for access to distance education and technical and signal strength problems were experienced in accessing the internet. The lack of face-to-face interaction with the instructor and the absence of traditional classroom environments are other important issues undergraduate students emphasize.

Keywords: Tourism Education, Covid-19, Online Learning, Distance Learning

* Sorumlu yazar: skonak@ogu.edu.tr
DOI: 10.33083/joghat.2021.63