



TURİST REHBERLİĞİ EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLER MESLEKİ UZMANLAŞMAYA NASIL BAKIYOR? (HOW DO TOURIST GUIDING STUDENTS REGARD VOCATIONAL SPECIALIZATION?)

Yurdanur YUMUK^{1*} (orcid.org/0000-0001-9859-4393)

Nilgün DEMİREL İLİ² (orcid.org/0000-0003-2407-9932)

¹ Karabük Üniversitesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği Bölümü, Karabük, Türkiye

² Iğdır Üniversitesi, Iğdır Meslek Yüksekokulu, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Iğdır, Türkiye

Özet

Genel manada işlerin küçük parçalara ayrılarak daha profesyonelce yapılması olarak tanımlanan uzmanlaşma; liderlik, kültürel aracılık ve kaynak yöneticiliği gibi rolleri üstlenen turist rehberleri açısından da önem arz etmektedir. Belirli bir alanda uzmanlaşan turist rehberinin özel ilgi turlarına katılan turistler tarafından daha çok tercih edileceği; daha kaliteli hizmet sunacağı ve ülke/bölge tanıtımına ve ekonomisine daha fazla katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Turizm rehberliği eğitimi alan lisans öğrencileri üzerinde gerçekleştirilen bu çalışmada da öğrencilerin mesleki uzmanlaşmaya yönelik düşüncelerinin nitel araştırma yöntemi kullanılarak ortaya konulması amaçlanmıştır. Yapılan görüşmeler neticesinde öğrenciler mesleki uzmanlaşmanın mesleki gelişimi beraberinde getireceğini ve daha fazla tercih edilen bir rehber olmanın önünü açacağını ve farklı turizm türlerinin ortaya çıkmasını sağlayarak ülke/bölge turizminin gelişimine katkıda bulunacağını düşündükleri sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin en fazla kültür turizmi alanında uzmanlaşmak istedikleri görülmüştür. Alan yazında turizm rehberliğinde uzmanlaşmanın turizm rehberliği eğitimi alan öğrencilerin bakış açıları ile irdelenmediği bir çalışmaya rastlanamamış olmasının çalışmayı özgün kıldığı düşünülmektedir. Araştırmaya yalnızca İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde turizm rehberliği eğitimi alan öğrencilerin dâhil edilmiş olması araştırmanın en önemli kısıtını oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Turist rehberliği, Mesleki uzmanlaşma, Mesleki uzmanlaşma eğitimi, Türkiye

Abstract

Specialization, generally defined as doing the work more professionally by breaking it into small pieces, is also important for tourist guides who take on roles such as leadership, cultural mediating and resource management. It is understood that tourist guides who specialize in a particular field will be more preferred by tourists participating in special interest tours; they will provide better quality service and contribute more to the promotion and economy of the country or region. In this study, which was conducted on undergraduate students studying tourism guiding, it was aimed to reveal the thoughts of the students about vocational specialization by using the qualitative research method. As a result of the interviews, it was concluded that the students thought that vocational specialization would bring professional development, paving the way for being a more preferred guide, and contributing to the development of country or regional tourism by providing the emergence of different types of tourism. It was seen that the students mostly want to specialize in the field of cultural tourism. This research is thought to be original due to few studies on vocational specialization in tourism guiding, which are examined from the students' point of view. The most important limitation of the research constituted that it was only conducted on students, studying tourism guiding at a vakıf university in İstanbul.

Keywords: Tourist guiding, Vocational specialization, Education in vocational specialization, Turkey

* Sorumlu yazar: yurdanuryumuk@karabuk.edu.tr

DOI: 10.33083/joghat.2022.125